

VERKTØY 14 - RETNINGSLINJE 2: SPRÅK
Modul: ALLE – STYRKING AV JOBBCOACHENE
Arbeidsark

Målsettinger:

Å kunne møte ulike kommunikasjonspreferanser.
Tydelige instruksjoner for å sikre at budskapet formidles på en passende måte.
Å opprettholde troen på at deltakerne har sine egne svar i måten du bruker språket ditt som jobbcoach.
Unngå et bredt spekter av tolkninger eller misforståelser.
Det må gjøres en innsats fra begge sider for å bygge bro mellom ulike kommunikasjonsstiler og preferanser.
Medledere og jobbcoacher med mer overskudd og energi.

Nødvendige materialer:

Utskrevet arbeidsark og nødvendige vedlegg for hver økt.

Trinnvis veiledning for fasilitering:

Vis respekt og tålmodighet for ulike preferanser.
Klar, entydig kommunikasjon.
Bryt ned muntlige instruksjoner og gi ekstra behandlingstid.
Aksepter alle former for kommunikasjon som gyldige – også hvis de foretrekker skriftlige fremfor muntlige meldinger.
Erkjenn at atferd er et kommunikasjonsmiddel.
Klarhet i ditt eget språk – et bevisst utvalg av dine egne ord.
Vi/deg for å opprettholde den usynlige linjen og relasjonen mellom medledere og gruppen, holdt som to enheter for å respektere gruppeprosessen.
Bruk deltakernes egne ord til å gjenta, ikke oppsummere det med dine egne ord som medleder.
Anerkjenn alle bidrag i idémyldringsøktene som gyldige, du trenger ikke å rette på det de sier på noen måte.

Forventet varighet

Gjennom hele gruppeøkten, inkludert innsjekking: 120 minutter.

Forventede utfall

Medledere og jobbcoacher med mer overskudd og energi.
Jobbcoacher blir styrket i seg selv og får erfaring som medledere.
Jobbcoacher får erfaring med å lede gruppeprosesser.
Jobbcoacher får erfaring innen fokusområder, måter å forberede seg på, og gjør jevnlig innsjekk og sparring for å opprettholde det Forutsigbarhet, flyt og mestring i arbeidet deres.
Bedre arbeidsmiljøer.

Autisme-spesifikke tilpasninger

Strukturerte instruksjoner og forutsigbar flyt – Fleksibel timing og redusert kognitiv belastning. Miljøjusteringer for å minimere sensorisk stress.

SJEKKLISTE

- Jeg forstår hensikten med språket:
- Hva som fungerer språklig:
- Hva som ikke fungerer språklig: